

Wczoraj i Jutro – scenariusz zajęć

Czas trwania: ok. 60 minut

Grupa wiekowa: 6+ (w przypadku grup otwartych do udziału w zajęciach można zaprosić również opiekunów)

Cele:

- Pobudzenie wyobraźni i kreatywności.
- Rozwijanie umiejętności cieszenia się chwilą.

1. Podczas spotkania potrzebne będą:

- kredki lub flamastry
- nożyczki
- kleje w sztyfcie
- papier kolorowy
- wycięte z białego brystolu koła o średnicy min. 25 cm (po jednym dla każdego uczestnika)
- piłka
- trzy arkusze papieru (na jednym napis „wczoraj”, na drugim „dziś”, na trzecim „jutro”)
- sprzęt do odtwarzania muzyki

2. Organizacja przestrzeni do pracy:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby dzieci siedziały w kręgu na dywanie lub pufach (część związana z książką i poruszoną w niej problematyką). Należy również wydzielić miejsce do wykonania pracy plastycznej i zabawy ruchowej.

3. Działania promocyjne:

Jeśli na stałe współpracujesz z grupą dzieci, przekaz im zaproszenia. Możesz wykorzystać plakat promujący warsztaty (pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką, szkołą czy centrum kultury). Zamieść informację o warsztatach na stronie internetowej Twojej placówki, blogu czy profilu na Facebooku.

4. Przebieg warsztatów:

PRACA Z KSIĄŻKĄ

Prosimy dzieci, by kolejno spróbowały krótko opowiedzieć o jakimś ważnym dla siebie wydarzeniu z przeszłości. Następnie pytamy o ich plany na najbliższy weekend, tydzień lub

wakacje (do wyboru): Czy wiedzą, co będą robić? Z kim? Gdzie? Czy cieszą się z tego powodu? Dlaczego?

Dzieci próbują samodzielnie ustalić, czy wolą miłe rzeczy, które już miały miejsce, czy te, które dopiero się wydarzą. Następnie czytamy im książkę, pokazujemy ilustracje.

Szczęście jest tutaj – zabawa

Na czas zabawy uczestnicy stoją w kole. Rzucamy do wybranego dziecka piłkę, a ono po jej złapaniu próbuje podać powód, dla którego ten dzień jest udany, szczęśliwy, np. zjadłem dziś dobre śniadanie, mam na sobie ulubioną sukienkę, biorę udział w warsztatach, byłem na spacerze z mamą, itp. Na koniec podsumowujemy wszystko, mówiąc:

Każdy dzień może być szczęśliwy, jeśli tylko nauczymy się doceniać małe rzeczy i dobre chwile. Jedną z nich będzie stworzenie naszego magicznego zegara.

Zwariowany taniec – zabawa

Puszczamy dzieciom wybrany przez nas utwór muzyczny. Ich zadaniem jest „cieszyć się chwilą”, czyli spróbować wyrazić radość i szczęście.

Wczoraj, dziś jutro – zabawa

Dzieci spacerują po sali. W różnych jej miejscach umieszczamy (pokazując i czytają wcześniej napisy) trzy arkusze papieru. Następnie wygłaszamy zdania, mówiące albo o wspomnieniach, albo o planach, albo o tym, co dzieje się teraz, np. „Pójdziemy do parku.”, „Byłam z mamą w kinie.”, „Jem pyszne lody”. Zadaniem dzieci jest jak najszybciej ustawić się przy właściwym arkuszu.

PRACA PLASTYCZNA „MAGICZNY ZEGAR”

Dzieci pracują samodzielnie. Z dostępnych materiałów plastycznych tworzą „magiczny zegar”. Na jego tarczy rysują wskazówki, ale zamiast godzin rysują/ wyklejają kilka rzeczy, które symbolizują to, co sprawia im przyjemność (jedzenie lodów, spacer, zabawa ulubioną zabawką, itp.) Nie musi być ich dwanaście, może być mniej. Zegar ma im przypominać o tym, co sprawia im radość na co dzień. Na koniec mogą pochwalić się swoimi pracami i powiedzieć coś więcej o tym, co narysowały/ wykleiły.

Na zakończenie podsumowujemy spotkanie, mówiąc, że nawet w najbardziej deszczowy i smutny dzień można znaleźć drobną rzecz, która poprawi nam nastrój. Wystarczy tylko doceniać to, co mamy.

Dziękujemy uczestnikom za aktywny udział.

